

- n, l - ł) lub identycznych, lecz inaczej położonych na płaszczyźnie.

**Lateralizacja:** opóźnienie rozwoju lateralizacji - obserwujemy brak ustalenia ręki dominującej; dziecko nadal oburęczne i obuocne.

**Orientacja w lewej i prawej stronie schematu ciała i przestrzeni:** ma trudności ze wskazaniem na sobie części ciała, gdy określa je terminami: prawo -lewo.

**Orientacja w czasie:** zaburzenia dotyczące trudności z określeniem pory roku, dnia.

**Czytanie:** czyta bardzo wolno,

- głównie głoskuje i nie zawsze dokonuje poprawnej wtórnej syntezy,

- nie rozumie przeczytanego zdania, lub niewłaściwie rozumie,

- czyta bardzo szybko, lecz popełnia wiele błędów.

**Pisanie:** często zapomina liter, myli je,

- pisze litery i cyfry w lustrzanym odbiciu,

- popełnia liczne błędy podczas przepisywania,

- pismo fonetyczne,

- popełnia typowe błędy ortograficzne.



W przypadku obserwowania w/w objawów u dziecka rodzic może skonsultować się z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem szkolnym.

Dysleksja diagnozowana jest w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.